

ВАЖНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Б.Б.Батиров, С.Р.Алиев, С.К.Азимов, Д.Б.Акбалаева

«Андижанский машиностроительный институт» Андижан, Узбекистан

Не будет преувеличением сказать, что 21-й век действительно является веком технологий и технологий, а также веком глобализации. Каждый день новые технологии приходят в нашу жизнь, и темп жизни подтверждает наше мышление. С развитием науки быстрое развитие технологий будет иметь место во всех аспектах нашей жизни, от производства до роботизации. Использование этих технологий в образовании открывает большие возможности как для современных преподавателей, так и для студентов. Одной из таких технологий является технология дистанционного обучения.

В связи с климатом нашей страны и размерами региона и географически отдаленных регионов важность дистанционного обучения для нас очень ясна. Этот новый подход намного проще и надежнее во времена финансового кризиса. Понятно, что внедрение этой системы образования окажет большое влияние в Узбекистане.

Хотя форма дистанционного обучения похожа на новую систему обучения, ее история восходит к восемнадцатому веку. В 1728 году Калед Филлипс, Бостонский житель Соединенных Штатов, опубликовал письмо в городскую газету, чтобы набрать студентов для стенографического курса из любой точки страны. Это стало учить дистанционному обучению. Вначале дистанционное обучение проводилось по почте, а с появлением телевидения наше образование появилось с введением дистанционного обучения через телевидение. С 953 года многие университеты в Соединенных Штатах и Европе начали преподавать курсы по телевидению. Дистанционное обучение стало более активным в 1960-х годах при международном признании ЮНЕСКО. В 1968 году Университет Линкольна начал выпускать аккредитованные дипломы для студентов дистанционного обучения. Появление и популяризация Интернета во всем мире в последние годы прошлого века привели к новой эре дистанционного обучения и к росту аудитории.

Дистанционное образование начало интенсивно развиваться в Европе и США еще в начале 70-х годов. Причины распространения данного образования просты: каждый человек вне зависимости от его национальности и места нахождения может получить диплом любого вуза. Большинство специалистов в области обучения рассматривают дистанционное образование как подающую большие надежды форму, так как она может подойти многим, и стоит дешевле. Кроме того, можно выбрать определенные учебные курсы, т.е. получать так называемое "образование по заказу", которое также дает преимущество в цене.

В настоящее время дистанционное обучение является формой обучения, которая становится все более популярной в развитых странах. Удобство в том, что вы можете получить бесплатные и платные курсы в интернете в любое время и в любом месте. Самое главное, что эти курсы преподаются без каких-либо экзаменов. В то же время вы можете значительно сократить свои финансы и сэкономить время. Дистанционное обучение также предоставляет большие возможности людям с ограниченными возможностями и людям с финансовыми затруднениями.

Дистанционное обучение развивает такие инстинкты, как пророчество и суждение. Сегодня многие крупные компании экономят миллионы долларов, используя этот метод для улучшения своих навыков. Ученик сам устанавливает время. То есть читатель может продолжить чтение в любое время.

Выделяют три вида дистанционных технологий, применяемых в процессе обучения. Первый вид - кейс-технология на основе бумажных носителей. Это в первую очередь

учебно-методические пособия, называемые рабочими тетрадями, которые сопровождаются тьютором. Тьютор поддерживает со студентами телефонную, почтовую и др. связь, а также может непосредственно встречаться со студентами в консультационных пунктах или учебных центрах. Вторая технология - телевизионно-спутниковая. Она очень дорогая и пока мало используется. Главный ее недостаток - слабая интерактивность, то есть обратная связь. И, наконец, третья технология - это интернет-обучение, или сетевая технология. Чаще всего в процессе дистанционного обучения используются все вышеназванные технологии в разных пропорциях.

Задания контролируются учителем. Чем больше он освоил, тем быстрее закончил читать. Основной проблемой при установлении дистанционного обучения является коммуникация и сбой сети. Нет необходимости собирать определенную часть населения для дистанционного обучения. Это не стоит студенту или учителю слишком дорого. Главное, чтобы возраст не ограничивался дистанционным обучением.

Дистанционное обучение организатор может быть:

- 1) Второе высшее и дополнительное образование. Те, кто намерен улучшить свои навыки и переподготовку;
- 2) главы региональных органов власти и управления;
- 3) молодые люди, которые не имеют доступа к образованию из-за ограничений традиционной системы образования;
- 4) сотрудники фирм и предприятий, желающие повысить свой статус до современных требований;
- 5) слушатели, которые хотят получить вторую параллельную информацию;
- 6) лица с ограниченной подвижностью;
- 7) инвалиды;
- 8) Военные и другие.

Благодаря этим положительным возможностям, сейчас он широко используется в этом типе образования.

В процессе дистанционного обучения вам придется самому составлять учебные планы, а потом контролировать их выполнение, постоянно бороться с желанием расслабиться и отложить работу на потом.

Дистанционное обучение неизбежно заставит вас сражаться с самым суровым противником — собственной ленью. И если вы к этому поединку не готовы, лучше вовсе не начинайте бой. Однако если вы уверены в своих силах и твердо намерены учиться, дистанционное образование предложит вам разнообразные возможности для профессионального и личностного совершенствования.