

## **АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**М.Р. Мардар, Левчук Ю.С.**

*Одесская национальная академия пищевых технологий, Украина*

На современном этапе развития мировой экономики, когда основным фактором производства являются знания человека, его умение адаптироваться к изменениям в технологическом процессе, роль образования и образовательного процесса резко возрастает. В связи с этим ведущие страны мира на протяжении последних лет стремятся к развитию и модернизации системы образования. Данный процесс требует больших инвестиций в человеческий капитал и ведет к дальнейшему развитию международного рынка образовательных услуг.

Украина обладает значительным образовательным потенциалом. Происходящее в нашей стране реформирование образовательной и научной сферы способствует развитию процесса академической мобильности. Академическая мобильность рассматривается как фактор интеграции Украины в мировое научно-образовательное пространство и как необходимое условие его формирования. В Законе Украины «Про вищу освіту» дано определение академической мобильности – возможность участников образовательного процесса учиться, преподавать, стажироваться, проводить научную деятельность в другом высшем учебном заведении (научном учреждении) на территории Украины или за ее пределами. Мобильность студентов – один из базовых принципов Болонского процесса, к которому Украина присоединилась еще в 2005 году.

Академическая мобильность является, также, одним из важных этапов реформирования украинских учебных заведений и науки и их интеграции в международное образовательное пространство. Академическую мобильность в области международного сотрудничества высшей школы невозможно свести к конкретным действиям, технологий и механизмов, связанных только с системой обмена студентами учебных заведений разных стран. Это сложный и многоплановый процесс интеллектуального развития, обмена научным и культурным потенциалом, ресурсами, технологиями обучения. Процесс, который автоматически развивает в участнике мобильности определенные качества: умение выбирать пути взаимодействия с окружающим миром, способность к межкультурной коммуникации, способность изменять самовосприятие, способность рассматривать свою страну в межкультурном аспекте, способность признавать недостаточность знания (т.е. знания о недостатке знания, которое определяет мотивацию к обучению); процесс, который является залогом успешной конкурентоспособности будущего специалиста. По данным ЮНЕСКО, в 2010 году 3,6 млн. студентов получали высшее образование за пределами своего государства. Для сравнения, в 2000 г. в мире насчитывалось около 2 млн. студентов, обучающихся за рубежом, а их прогнозируемое количество в 2020 году достигнет 5,8 млн. При этом объем международной студенческой мобильности продолжает увеличиваться примерно на 5% в год.

Образовательную мобильность в Европейском Союзе обеспечивает ряд специальных программ с многомиллионными бюджетами. Среди программ направленных на активизацию международного сотрудничества и повышения мобильности среди студентов, преподавателей, научных работников следует выделить программы "Erasmus+", DAAD, программа Jean Monet, программа Марии Кюри и т.д. По данным Министерства образования и науки Украины, ежегодно на обучение за границу выезжает около 20 тыс. студентов, из которых 15% едут на полноценные магистерские программы по академической мобильности. Одной из самых успешных программ академической мобильности в Европе является «Erasmus». Данная программа поддерживает международный обмен студентами с 1987 г. Число принимающих участие в программе, постоянно увеличива-

ется вместе с ростом числа государств – членов ЕС. Согласно статистическим данным центрального офиса «Erasmus +» с каждым годом количество студентов и преподавателей из Украины, участвующих в программах академической мобильности увеличивается. Если в 2015 году в программе академической мобильности «Erasmus +» приняли участие 1772 студента и преподавателя из Украины, то в 2017 уже 1815, а в 2018 году уже 1988 студентов и преподавателей воспользовались программой академических обменов «Erasmus +». Соответственно возрастает количество программ академической мобильности «Erasmus +», в которых принимают участие университеты Украины. Если в 2015 году их было 161, то в 2018 уже составило 272 программы. Таким образом, за все время существования программы «Erasmus +» (2015-2018 г) 7259 студента и преподавателя из Украины приняли участие в 915 проектах по международной кредитной академической мобильности

Одесская национальная академия пищевых технологий (ОНАПТ) также проводит активную работу в области международного сотрудничества, приоритетным направлением которого является образование и научная деятельность, реализация совместных международных проектов и программ. За последние годы академией реализовано 10 европейских программ академической мобильности «Erasmus +»; более 30 студентов прошли обучение в европейских университетах по программе кредитной академической мобильности; 10 студентов обучались в университетах Европы и Азии по программе ступенчатой академической мобильности; более 20 преподавателей читали лекции в европейских университетах; более 20 аспирантов и докторантов провели исследования в научных лабораториях Европы и Азии, более 60 преподавателей и ученых прошли повышение квалификации за рубежом. С целью повышения качества предоставления образовательных услуг по программе академической мобильности на факультетах академии к чтению лекций привлекаются зарубежные специалисты. Лекции для наших студентов по профильным дисциплинам читали ученые с университетов Германии, Италии, Польши, Франции, Китая, Белоруссии, Болгарии, Казахстана и др.

Интернационализация образования и науки – это процесс интеграции международного измерения в преподавание и обучение, научные исследования, разработку стратегии развития университета. Это один из ключевых факторов конкурентоспособности университета в современном мире. В этом контексте академическая мобильность является важным фактором международного сотрудничества в сфере образования и науки, в процессе интеграции и интернационализации в современном мире.

#### Литература:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. URL: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. –Режим доступа: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Название с экрана
2. Шевцова С.А., Живица Е.Р., Сизова Е.Р. Проблемы и перспективы интеграции Украины в мировой рынок образовательных услуг//Економічний простір.-2018.-№132.-С. 23-33
3. Слезанська Г. Особливості академічної мобільності у вищих навчальних закладах// Social Work and Education. – 2015.-№ 1.- С. 82-88.
4. Мирончук Н.М. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий освітній простір// Модернізація вищої освіти в Україні та за кордоном: зб. наук. праць Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2014. –С. 20-24
5. Е. Хан Академічна мобільність як один з пріоритетних напрямків у процесі формування спільного європейського освітнього простору: Український досвід співпраці//Європейські історичні студії. – 2017. –№ 8.С. 53-73
6. Erasmus+ for higher education in Ukraine : [Электронный ресурс]: офиц. сайт. –Режим доступа: <https://erasmusplus.org.ua/> – Название с экрана