

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ИННОВАЦИИ  
В ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ**  
**Г.Н. Станкевич, Д.А. Жигунов, С.М. Соц, Л.Д. Дмитренко,**

*Учреждение образования  
«Одесская национальная академия пищевых технологий»*

Дипломный проект (или работа) бакалавра и квалификационная работа магистра являются итогом всего процесса обучения студента в учреждениях высшего образования и выполняются на его завершающем этапе. Их выполнение студентом служит:

- закреплению, расширению и систематизации теоретических знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам, а также практических навыков по специальности;
- развитию навыков поиска информации о состоянии вопроса по заданной проблематике на текущий момент, а также путей и современных способов ее решения;
- освоению методик и развитию навыков проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- развитию способности анализировать инженерные проблемы и самостоятельно принимать верные решения, а также разрабатывать рекомендации по улучшению, реорганизации и реконструкции предприятий отрасли;
- формированию навыков применять полученные знания для решения типовых задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно организационные, технические, производственные, экономические, научные и др.

Основной целью выполнения дипломного проекта (работы) является систематизация и обобщение теоретических знаний и практических навыков выпускников.

Дипломный проект (работа), как правило, состоит из теоретической, практической (аналитической и научной) и проектной части, и выполняется в большинстве случаев на примере конкретного предприятия.

В ходе работы над дипломным проектом (работой) будущий специалист должен продемонстрировать степень своей подготовленности по выбранной специальности, уровень общей, научной и профессиональной эрудиции, творческий поиск новых направлений в научном и практическом подходе к решению поставленных задач.

В процессе выполнения дипломного проекта (работы) научный руководитель делает вывод о таких личных качествах студента как организованность, дисциплинированность, работоспособность, инициативность, пунктуальность, обязательность, способность к анализу, самостоятельность. Эти качества важны для его будущей успешной профессиональной деятельности и карьерного роста. В процессе работы со студентом руководитель должен способствовать развитию этих качеств. Таким образом, подготовка дипломного проекта (работы) и предшествующая профессионально-ориентированная практика, как заключительный этап обучения, отвечают за формирование у студента навыков самостоятельной работы в профессиональной области.

По окончании работы над дипломным проектом (работой) проводится публичная защита на заседании экзаменационной комиссии. Это мероприятие объективно оценивает уровень знаний и умений выпускника, необходимых для решения типовых задач будущей профессиональной деятельности, его творческий, аналитический потенциал и умение представлять широкой публике результаты своей деятельности.

Успешная защита дипломного проекта (работы) является основанием для присвоения студенту квалификации соответствующего образовательного уровня. В современных условиях открытого международного образовательного пространства использование инновационных информационных, дистанционных технологий обучения становится очень актуальным, поскольку с каждым годом все больше молодежи поступает на учебу не только в украинские ВУЗы, но и в университеты других стран. Так по данным ЮНЕСКО, сейчас за границей учит-

ся около 40000 граждан Украины и ежегодно эта цифра увеличивается. Все больше становится студентов, проходящих практику или стажировку за рубежом, или же одновременно проходящих обучение в украинском и в зарубежном ВУЗах. И в этом случае без дистанционного обучения обойтись невозможно.

На факультете технологии зерна и зернового бизнеса 21 декабря 2018 состоялась защита квалификационной работы (КРМ) магистра на тему «Технология послеуборочной обработки и хранения зерна пленчатых пшениц», выполненной в рамках комплексной КРМ на тему «Строительство зерноперерабатывающего комплекса по переработке пленчатых зерновых культур» под общим руководством заведующего кафедрой технологии хранения зерна (ТХЗ), д.т.н., проф. Г.Н. Станкевича.

Особенность данной работы заключалась в том, что студентка в течение последнего семестра работы над своей КРМ находилась во Франции, где проходила обучение в университете ISA (Высший институт агробизнеса, г. Лилль).

Следует отметить, что раздел КРМ «Технологическая часть» по проектированию современного элеватора и большая часть научной работы (литературный обзор и экспериментальная часть) были выполнены студенткой на базе ОНАПТ до ее выезда за границу.

Однако, очень большой объем работы по обработке и анализу результатов экспериментальных данных, формулированию выводов и рекомендаций по научным исследованиям, вопросам проектирования и технологии, согласованию проекта строительства элеватора со вторым участником комплексной КРМ, а также оформлению пояснительной записки, графической части и видео-презентации, подготовке к защите – было выполнено уже за рубежом. Поэтому на этом этапе руководство этой работой проводилось дистанционно с использованием мессенджера Viber, программного продукта Skype, электронной почты и социальных сетей.

При наличии сети Интернет можно пользоваться всеми перечисленными продуктами на любом удобном для пользователя устройстве: на мобильном телефоне, компьютере или планшете в офлайн или онлайн режиме с демонстрацией экрана, что позволяет эффективно обсуждать и анализировать данные.

Дистанционное обучение может происходить в любое удобное время, практически не выходя из дома или не покидая своего рабочего места, можно поддерживать регулярный контакт с преподавателем и другими студентами, выполнять задания с индивидуальным графиком и расписанием, с максимальным удобством для студента и преподавателя.

Согласованные с руководителем пояснительная записка и графическая часть работы были пересланы в электронном виде руководителю, после чего они были распечатаны и представлены на рассмотрение рецензенту (Шулянський А.А. – начальник производственно-технологической лаборатории участка №1 элеватора ООО «Укре-леваторпром») и на рассмотрение экзаменационной комиссии № 29 (председатель – Горин В.А. – директор комплекса по перевалке зерновых грузов ООО «Ю-порт ОЧАКОВ»).

Защита была проведена в аудитории Б-327, которая подключена к сети Интернет. Выпускница выступила с устным докладом перед членами Экзаменационной комиссии on-line, которую она сопровождала видео-презентацией на своем компьютере. Кроме того, в аудитории были развешаны все плакаты и чертежи графической части работы. После окончания защиты экзаменационная комиссия обсудила результаты и объявила оценки – студентка защитила КРМ на отлично.

Это был первый и, на наш взгляд, удачный опыт на факультете по выполнению и защите КРМ с использованием дистанционного обучения, основным принципом которого является интерактивное взаимодействие в процессе работы студентов и преподавателей. Такой подход в обучении безусловно способствует обеспечению доступности и повышению качества образования, а также позволяет гармонизировать потребность государства в квалифицированных специалистах и потребность личности в получении образования.