

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ И УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ю.А. Волкова

*Учреждение образования*

*«Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»,  
кафедра «Экономика»*

Современные условия хозяйствования, характеризующиеся цифровой трансформацией экономических отношений, ускорением темпов научно-технического развития и внедрения инноваций, и как следствие, усилением конкуренции на внутреннем и внешних рынках, диктуют необходимость разработки новых подходов к организации подготовки специалистов для реального сектора экономики. В связи с этим, одним из наиболее актуальных направлений развития системы высшего образования на сегодняшний день является формирование эффективных моделей взаимодействия образовательных учреждений и предприятий. Целью настоящего исследования является определение основных проблем в организации данного взаимодействия и установление путей их преодоления.

Проведенный анализ теоретических исследований коллаборативных инструментов, используемых как отечественной, так и зарубежными системами образования, позволил выделить следующие направления взаимодействия учреждений высшего образования с организациями реального сектора экономики.

1) Целевая подготовка студентов по заказам организаций. В настоящее время в Республике Беларусь данная форма взаимодействия имеет соответствующее государственное нормативное регулирование и активно используется заказчиками кадров. Однако на сегодняшний день целевое направление могут давать организации, находящиеся исключительно в малых и средних населенных пунктах. Вместе с тем, в ряде случаев нехватку специалистов определенного профиля могут испытывать организации, расположенные в крупных городах, что предопределяет необходимость корректировки существующих норм с учетом возможности целевой подготовки специалистов с высшим образованием по отдельным востребованным экономикой специальностям для организаций независимо от места их нахождения.

2) Финансирование организациями реального сектора экономики проведения НИОКР и прикладных разработок на базе университетов. Выделяют следующие направления финансирования: а) инвестирование фундаментальных проектов; б) инвестирование проектов описательного характера; в) установление контроля над ходом исследования. Здесь необходимо отметить достаточно низкую активность коммерческого сектора Республики Беларусь в отношении финансирования научных исследований и опытно-конструкторских работ. Так, в 2017 г. доля расходов на НИОКР в ВВП Республики Беларусь составила 0,40%. Для сравнения, в Австрии данный показатель был равен 2,20%, в Германии – 2,0%, в Израиле – 3,64%, в Швеции – 2,26%, в Польше – 0,63% [1]. Очевидно, что данная ситуация объясняется низкой заинтересованностью организаций реального сектора экономики в получении продуктов НИОКР и может быть решена за счет повышения результативности научных исследований, а также совершенствования регулирующих мер стимулирующего характера.

3) Организация конкурсов именных стипендий, материальная поддержка талантливой молодежи, финансирование зарубежных стажировок и научных исследований. На сегодняшний день данная практика в Республике Беларусь не имеет массового распространения, в том числе, по причине отсутствия четкого алгоритма, регламентирующего подобного рода взаимодействия организаций реального сектора экономики и учрежде-

ний образования. Поощрение талантливых студентов реализуется через привлечение их в коллектив исполнителей научно-исследовательских работ, выполняемых по хозяйственным договорам для организаций реального сектора экономики. Вместе с тем необходимо отметить, что расширение инструментов материального стимулирования одаренных студентов со стороны потенциальных работодателей наряду с гарантией трудоустройства таких студентов может сыграть роль мощнейшего импульса к росту учебной и исследовательской активности студентов.

4) Организация на базе предприятий реального сектора экономики производственных практик для студентов и стажировок для преподавателей. Данное направление взаимодействия реализуется учреждениями высшего образования Республики Беларусь, в том числе, посредством открытия филиалов кафедр учреждений образования и совместных научно-исследовательских лабораторий. В качестве логического продолжения и расширения данного направления взаимодействия может выступать создания учебных центров, а также корпоративных форм взаимодействия.

5) Участие специалистов и руководителей организаций-работодателей в процессе подготовки молодых специалистов. Отечественными ВУЗами широко практикуется привлечение руководителей крупных и средних организаций к участию в работе государственных аттестационных комиссий. Данная практика может быть расширена за счет привлечения специалистов организаций реального сектора экономики к разработке специализированных учебных программ. Связанной формой взаимодействия в данном случае будет выступать разработка и реализация учебных программ дополнительного образования и повышения квалификации кадров организаций реального сектора экономики.

Таким образом, практика взаимоотношений учреждений высшего образования и организаций реального сектора экономики Республики Беларусь в настоящее время свидетельствует о наличии некоторого диссонанса между назревшей необходимостью организации устойчивых форм взаимодействия и неготовностью реального сектора экономики к развитию эффективных партнерских отношений, что отчасти обусловлено нечеткостью требований к компетенциям потенциальных работников и низкой заинтересованностью в ведении продуктивного диалога.

Вместе с тем, организация эффективного взаимодействия образовательных учреждений и предприятий позволяет суммировать научные, технологические, инновационные, информационные ресурсы для достижения принципиально нового качества профессиональной подготовки высококвалифицированных работников с учетом удовлетворения современных потребностей рынка труда. Активизации совместной деятельности учреждений высшего образования и организаций реального сектора экономики требует: во-первых, ведения системной работы с обеих сторон по поиску точек взаимодействия; во-вторых, повышения инфраструктурной обеспеченности ВУЗов, которые должны стать центрами регионального развития; в-третьих, разработки и реализации регулирующих мер стимулирующего характера, направленных на нормативное, информационное, технологическое, финансовое обеспечение данного взаимодействия, в том числе, на базе реализации принципов государственно-частного партнерства.

#### Литература:

1. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь, [2011–2017] : стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь ; редкол.: И. В. Медведева (пред.) [и др.]. – Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2018. – 136 с.