

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА 618513-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-SVNE-SP «СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ (DUALBEL)» В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ERASMUS+ «СОЗДАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» ДЛЯ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В.Н.Никитин, Л.А.Майор

*Деггендорфская высшая техническая школа, Европейский кампус Ротталь-Инн,
Белорусский государственный университет, МГЭИ им.А.Д.Сахарова БГУ*

Среди тем в сфере образования, которые активно обсуждаются в Республике Беларусь, особое место занимает тема практико-ориентированной подготовки специалистов с высшим образованием. Данная тема непосредственно связана с экономикой и качеством образования. Поиск оптимального решения предполагает всестороннее изучение опыта других стран, реализовавших модель, так называемого, дуального обучения.

Дуальная система образования, согласно Международной стандартной квалификации ЮНЕСКО, это организованный учебный процесс реализации образовательных программ, сочетающих обучение на производстве и обучение с неполной нагрузкой в традиционной школьной или университетской системе. Такая форма подготовки специалистов предполагает заинтересованное участие в образовательной деятельности как учреждения образования, так и работодателя, и самого будущего специалиста. Она эффективна для практико-ориентированной подготовки.

В настоящее время дуальная система образования используется в более чем 60 странах с развитой промышленностью. В социальном плане это механизм реализации социального партнерства государства, работодателей, профсоюзов и различных общественных объединений по подготовке высококвалифицированного персонала в соответствии с потребностями рынка труда. По оценке Международного института мониторинга качества рабочей силы (Швейцария) одним из лидеров по уровню квалификации кадров является Германия, а ее система дуального образования во многом является образцом для всего Европейского Союза.

В странах, где на данный момент не используется дуальная система образования в классическом её понимании, наметилась тенденция в заинтересованности этой системой образования, о чем, например, свидетельствует увеличение за последние годы количества международных проектов программе ERASMUS+ по данной тематике. В свою очередь, в Республике Беларусь также выявилась потребность в более тесной работе учреждений высшего образования (УВО) и заказчиков кадров. В результате чего РИВШ при активном взаимодействии с представителями немецких вузов инициировал подготовку проекта «Содействие развитию дуального обучения в белорусском высшем образовании (DUALBEL)» в программу ERASMUS+, целью которой являлось разработка и внедрение моделей дуального образования, приемлемых и наиболее эффективных для системы высшего образования в Республике Беларусь.

Проект DUALBEL направлен на поддержку белорусских партнерских учреждений в разработке и внедрении модели дуального обучения, включая поддержку правовой и организационной базы в белорусской системе высшего образования. Использование в Республике Беларусь дуальной системы образования в современной интерпретации как варианта эффективной модели практико-ориентированной подготовки требует существенной корректировки нормативной правовой базы. Применительно к большинству специальностей гражданского профиля требуется решить вопрос повыше-

ния заинтересованности будущих работодателей. По существу, необходимо создать правовую базу для эффективного функционирования учебно-научно-производственных кластеров и перейти к системе лицензирования и аккредитации непосредственно практико-ориентированных образовательных программ.

Координирует проект Деггендорфская высшая техническая школа при содействии представителей Дуальной высшей школы Баден-Вюртемберга, Университета прикладных наук Сатакунта, Университета Жилины, Латвийского университета, которые имеют значительный опыт в реализации дуального образования в своих странах.

В рамках проекта DUALBEL в 11 белорусских УВО в сотрудничестве с предприятиями-партнерами запланирована разработка пилотных образовательных программ, которые будут основываться на лучших практиках университетов ЕС, будут обеспечивать высокий уровень участия в образовательном процессе работодателей и поддерживаться инновационными методами и формами преподавания и обучения.

В консорциуме белорусских вузов представлены не только г. Минск и все областные центры Республики Беларусь, это такие вузы как Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный экономический университет, Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова Белорусского государственного университета, Брестский государственный технический университет, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого, Витебский государственный технологический университет, Гродненский государственный медицинский университет, Полоцкий государственный университет, Полесский государственный университет, но и охвачены многие направления по специальностям, которые запланировано использовать как модельные для внедрения элементов дуального образования: экономика и финансы, сельское хозяйство, информационные технологии, медицина и биотехнологии, медицинская физика, производство одежды и обуви и др.

Кроме этого, в проекте принимают участие ассоциации предпринимателей и работодателей: Бизнес союз предпринимателей и нанимателей имени профессора М.С.Кунявского, Научно-технологическая ассоциация «Инфопарк», Белорусский союз предпринимателей, которые лучше всего понимают потребности рынка труда и в данном случае являются связующим звеном между учреждениями образования и конкретными работодателями.

Таким образом, основными задачами проекта являются подготовка условий для модернизации белорусского высшего образования, активизация и углубление сотрудничества между УВО и бизнесом с целью создания новой модели образовательного сотрудничества, принимая во внимание интересы белорусского рынка труда и создавая основу для соответствующих рынку труда образовательных программ в белорусских УВО и тем самым повышая возможности трудоустройства выпускников.