

# **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

**Е. В. Кравчук**

*Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П. О. Сухого»,  
кафедра «Хозяйственное право»*

С 2010/2011 учебного года кафедрой «Хозяйственное право» ведется преподавание дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» для студентов экономических и технических специальностей. В целях методического обеспечения данной дисциплины за период май-ноябрь 2010 г. автором разработаны учебная и рабочие программы дисциплины, лекционные материалы (22 ч.), демонстрационные материалы для проведения лекций с использованием мультимедийного устройства, вопросы к зачету, тестовые задания, задачи и методика проведения практических (семинарских) занятий в аудиториях, оснащенных персональными компью-

терами (12 ч.). Данная методика, апробированная в 2010/2011 учебном году, представляет собой новацию в практике организации и проведения семинарских занятий преподавателями кафедры. В ходе ее разработки выявлен ряд особенностей, ставших предметом обсуждения, в частности, на методическом семинаре, проведенном на кафедре «Хозяйственное право» 13 января 2011 г.

Семинарские занятия по дисциплине «Основы управления интеллектуальной собственностью» проводятся по темам лекционных занятий в объеме, соответствующем учебной программе. Для их организации подготовлен в электронном формате значительный объем материалов фактологического, аналитического, нормативно-правового характера, а также задания, предназначенные для выполнения самостоятельно или в паре под непосредственным руководством преподавателя. Дисциплина носит комплексный характер, включая организационный, правовой и экономический аспекты оборота объектов интеллектуальной собственности. Объем и тематика материалов, виды заданий для каждого занятия обусловлены его темой и поставленными целями.

Так, занятие по теме «Государственное управление интеллектуальной собственностью» нацелено на ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, специализированных организаций и физических лиц в данной сфере в различных ее аспектах; выработку навыков работы с соответствующей правовой информацией. Исходя из указанных целей, в числе предложенных для выполнения заданий: анализ роли и места системы государственного управления интеллектуальной собственностью в Программах социально-экономического развития Республики Беларусь; характеристика правового статуса ГКНТ РБ, подведомственных ему организаций (в том числе патентный орган Республики Беларусь), патентных поверенных; ознакомление с условиями деятельности Парка высоких технологий; ознакомление с Государственной программой инновационного развития Республики Беларусь и Концепцией развития системы охраны интеллектуальной собственности в Республике Беларусь на предстоящий период и в ретроспективе; анализ порядка разработки и выполнения научно-технических программ, а также стимулирования использования результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ; выявление и обобщение круга вопросов, возникающих в связи с приобретением имущественных прав на результаты научно-технической деятельности, ознакомление с порядком и условиями распоряжения этими правами; характеристика содержания и порядка осуществления рационализаторской деятельности; анализ роли надлежащей организации работы с научно-технической документацией в организации и обеспечении научно-технического творчества; ознакомление с порядком и условиями проведения ежегодного республиканского конкурса талантливых молодых ученых, оценка его социальной значимости. Наличие подключения к сети Internet дает возможность ознакомления с официальными сайтами государственных органов и организаций, функционирующих в системе государственного управления интеллектуальной собственностью в Республике Беларусь, и оценки структуры сайтов, их содержания, информативности, степени практической полезности. Количество заданий соответствует численности студентов в группе, каждое из них имеет информационное обеспечение (тексты нормативных правовых актов, предложенных для ознакомления и анализа). По мере выполнения заданий студенты формируют и сдают отчет в электронном формате. Отчет не должен содержать преимущественно цитаты из нормативных правовых актов, а должен иметь индивидуальные признаки ознакомления, анализа информации и формирования собственного видения ситуации. Может быть изложен в произвольных форме и объеме, включая, как минимум, указание на дату, тему, состав исполнителей и содержательную часть.

Занятие по теме «Авторское право и смежные права» имеет своей целью ознакомление студентов с условиями, принципами и порядком реализации авторского права и смежных прав, а также развитие навыков составления авторских договоров и договоров передачи прав. Для ознакомления, заполнения и переработки каждому из студентов (паре студентов) предлагается одна или несколько из 25 форм авторских и иных договоров о создании произведений, оказании услуг в различных сферах творчества и о передаче прав на них с учетом действующих в стране минимальных ставок авторского вознаграждения. По мере выполнения заданий студенты сдают в электронном формате заполненные формы договоров. Информационное обеспечение занятия составляет законодательство Республики Беларусь об авторском праве и смежных правах (в том числе о минимальных ставках авторского вознаграждения за издание произведений науки, литературы и искусства).

Целью занятия по теме «Право промышленной собственности» является ознакомление с условиями и порядком правовой охраны интересов правообладателей в отношении объектов права промышленной собственности и выработка навыков заполнения заявок на регистрацию объектов, заявлений о выдаче патента. Для ознакомления и заполнения каждому из студентов (паре студентов) предложены формы заявок на регистрацию географических указаний, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания, заявлений о выдаче патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, сорта растений, иных документов с учетом действующих в стране размеров патентных пошлин. По мере выполнения заданий студенты сдают в электронном формате заполненные формы заявок и иных документов, отчет. Занятие имеет соответствующее информационное обеспечение.

На занятии по теме «Патентная информация. Патентные исследования» студенты знакомятся с порядком и методами проведения патентных исследований, структурой и содержанием официальных бюллетеней патентного органа, отчетов о патентных исследованиях, овладевают базовыми навыками проведения патентного поиска. В указанных целях для ознакомления, изучения и анализа каждому из студентов (паре студентов) предложены 12 выпусков официальных бюллетеней патентного органа, аналитические материалы, СТБ и Методические рекомендации по методике проведения патентных исследований. Выполнение индивидуальных заданий по патентному поиску на официальных сайтах патентного органа Республики Беларусь и патентных органов иных государств возможно при наличии подключения к сети Internet. По мере выполнения заданий студенты сдают отчет в электронном формате.

Следующее семинарское занятие имеет своей целью ознакомление с порядком, условиями введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот и их коммерческого использования; приобретение навыков составления лицензионных договоров, договоров уступки, регистрации указанных договоров. Для ознакомления, заполнения и переработки каждому из студентов (паре студентов) предложены формы лицензионных и иных договоров, договоров уступки, заявления о заключении, изменении и прекращении действия лицензионных договоров, договоров залога товарных знаков, заявления об изменении владельца товарного знака в результате уступки права на товарный знак. По мере выполнения заданий студенты сдают в электронном формате заполненные формы договоров, заявлений и отчет о выполненной работе.

Завершает изучение данного курса семинарское занятие, цель которого состоит в изучении механизмов противодействия нарушениям прав правообладателей на основе анализа установленных правонарушений; выработка правомерных стереотипов пове-

дения при участии в процессах создания, использования и гражданского оборота объектов интеллектуальной собственности. Для ознакомления и экономико-правового анализа предложены реальные прецеденты привлечения правонарушителей к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в Республике Беларусь и за рубежом. Результатом проведенного анализа является отчет.

В начале каждого занятия преподаватель, озвучив тему занятия, характеризует студентам предложенные для изучения материалы и задания. В течение занятия задача преподавателя, держа в поле зрения всех присутствующих на занятии студентов и контролируя ход выполнения предложенных заданий, оказать консультативную поддержку каждому из них с учетом правовой культуры, общедисциплинарной и профессиональной подготовки, компьютерной грамотности. Каждое выполненное задание подлежит оценке по объему и качеству, что формирует рейтинговую оценку каждого студента по данной дисциплине в течение семестра.