

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Е. В. Кравчук, С. П. Кацубо, О. В. Дубкова

*Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого»,
кафедра «Хозяйственное право»*

Изучение учебных дисциплин «Основы права», «Хозяйственное право», «Основы хозяйственного права», «Трудовое право», «Основы трудового права» предусмотрено учебными планами для студентов экономических и технических специальностей дневной и заочной форм обучения. Актуальность изучения данных дисциплин обусловлена коренными изменениями последних лет в законодательстве Республики Беларусь, активным вовлечением в процессы правотворчества и правоприменения специалистов в различных отраслях национальной экономики. В связи с указанным изучение студентами основных понятий и тенденций в современном белорусском праве, его роли в жизни современного белорусского общества и специфики организации, регулирования и реализации правоотношений в системе общественных отношений в целом является важным и необходимым звеном в системе высшего образования.

В целях методического обеспечения изучения правовых дисциплин по каждой из них в УО «ГГТУ им. П. О. Сухого» изданы учебные и учебно-методические пособия (курсы лекций, практикумы, практикумы к контрольному тестированию). Между тем, практика преподавания свидетельствует о возникновении у студентов определенных сложностей в усвоении учебного материала по правовым дисциплинам при восприятии его на слух, в частности, на лекциях с традиционной подачей лекционного материала и его конспектированием. В числе объективных причин: 1) значительный объем информации, подлежащей изучению; 2) характерное для значительной части слушателей преобладание визуального восприятия информации над аудиальным. На преобразование последнего обстоятельства (имеющего объективный характер) из препятствия процессу обучения в средство повышения его эффективности направлена реализация принципа наглядности, выраженного в возможности словом вызывать в сознании студента адекватные образы.

Как показывает практика работы преподавателей кафедры «Хозяйственное право», реализация принципа наглядности в изучении правовых дисциплин способствует формированию у студентов позитивного отношения к праву и, следовательно, повышению качества образовательного процесса, служит эффективным инструментом подачи учебного материала и акцентирования внимания студентов на его ключевых вопросах с учетом особенностей восприятия учебного материала, присущих различным категориям обучаемых. На реализацию принципа наглядности в процессе изучения правовых дисциплин направлены разработанные авторами и размещенные на локальном сайте УО «ГГТУ им. П. О. Сухого» электронные учебно-методические издания (ЭУМИ) и электронные учебно-методические комплексы (ЭУМКД) по всем вышеупомянутым учебным дисциплинам.

Использование в учебном процессе ЭУМИ, имея своей основной целью повышение эффективности учебного процесса и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием, позволяет одновременно достигать нескольких целей: в определенной степени упрощает подачу учебного материала на лекционных занятиях, повышает внимание студентов в процессе его восприятия, значительно облегчает студентам задачу ведения конспективных записей, предоставляя при этом преподавателю возможность заменить простую диктовку свободным изложением учебного материала (синхронно с демонстрационными материалами) и сопутствующих ему комментариев.

При составлении каждого из упомянутых ЭУМИ автором (Е. В. Кравчук) использован тот набор методов и приемов (текстовые слайды, схемы, фотоматериалы, анимационные эффекты), который обеспечивает наиболее эффективную иллюстрацию содержания конкретной темы. Выбор определенных методов и приемов создания каждого из ЭУМИ обусловлен стремлением повысить интерес студентов к изучению вопросов иллюстрируемой темы и обеспечить наиболее эффективную форму подачи учебного материала тем из них, для кого характерна преимущественно визуальная форма восприятия. Каждое из подготовленных ЭУМИ имеет логическую структуру и законченное построение, составлено к одной из тем указанных учебных дисциплин и направлено на ее наглядное сопровождение в объеме и степени сложности, соответствующих содержанию темы. Это позволяет использовать каждое из указанных ЭУМИ в отдельности при проведении лекционных, а также семинарских занятий, обеспечивает возможность изучения учебного материала студентами по темам при самостоятельной подготовке, а также при отработке пропущенного занятия. При этом ряд ЭУМИ в целях избежания простого дублирования лекционного материала и расширения круга интересов студентов в правовых вопросах включает дополнитель-

ную к основным лекционным материалам информацию, расширяющую объем правовых знаний, заложенный в изданных учебных и методически пособиях.

Структура ЭУМКД обусловлена стремлением авторов (С. П. Кацубо, Е. В. Кравчук, И. В. Кучвальская, О. В. Дубкова) представить учебные материалы в объеме, определенном учебными программами дисциплин, и в соответствии с логической структурой учебных программ. По каждой из тем предложены теоретические материалы, значительные по объему и соответствующие современному белорусскому законодательству. ЭУМКД большей частью представлены в формате web-документов, что позволило сформировать взаимосвязи (посредством гиперссылок) между каждой из тем в лекционных материалах с соответствующими темами практикумов, сборников тестовых заданий, контрольных заданий и вопросов для контроля знаний.

Особенности разработки и применения ЭУМИ и ЭУМКД постоянно находятся в поле зрения преподавателей кафедры и выступают предметом для обсуждения на методических семинарах, проводимых на кафедре «Хозяйственное право» с 2007/2008 учебного года. Как правило, являясь плодом коллективного труда, ЭУМИ и ЭУМКД прошли апробацию в процессе преподавания правовых дисциплин студентам технических и экономических специальностей дневной и заочной форм обучения, начиная с первого семестра 2008/2009 учебного года, вызвав интерес и получили одобрение юридической общественности на выставке, приуроченной ко Дню юриста, 4 декабря 2008 г. в Гомельском областном отделении общественного объединения «Белорусский республиканский союз юристов». Полученный опыт разработки и практика применения вышеупомянутых электронных учебно-методических изданий и ЭУМКД указывают на возможность их использования в качестве основы для электронных учебников по данным дисциплинам, а также на возможность их реализации сторонним организациям в ходе выполнения хозяйственных работ (выполнение которых начато в 2010/2011 учебном году).

Для обеспечения полноты использования всех возможностей, предоставляемых данными (и находящимися в стадии разработки) ЭУМИ и ЭУМКД, назрела необходимость: 1) организованного обучения преподавателей практическим навыкам составления ЭУМИ и ЭУМКД в соответствии с требованиями стандарта SCORM; 2) предоставления авторам программных сред, соответствующих стандарту SCORM, сочетающих возможности представления теоретических материалов с практическими.