

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-АГРОЭКОНОМИСТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

**Е. А. Кожевников**

*Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П. О. Сухого»,  
кафедра «Экономика и управление в отраслях»*

За почти двадцатилетний период подготовки в ГГТУ им. П. О. Сухого выпускников I-й ступени высшего образования по специализации «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса» внесен значительный вклад в обеспеченность кадрами экономистов-менеджеров отраслевых организаций региона и республики [1]–[4]. Однако на современном этапе особенно остро ставятся задачи по повышению качества практической подготовки специалистов, расширению их компетенций. Какие же шаги предпринимаются и планируются для решения этих проблем?

Основы в обеспечении качества обучения, в том числе и практического, безусловно закладываются на этапе разработки учебных планов. В текущем году подготовлен типовой учебный план уже второго поколения для обучения экономистов-менеджеров по четырехлетнему циклу под руководством председателя научно-методического совета по экономике и управлению на предприятии, профессора Л. Н. Нехорошевой. С удовлетворением можно отметить, что в утвержденном и согласованном типовом учебном плане по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» удалось реализовать отдельные предложения автора этих строк. В частности, это касается объемов изучения курса цикла специальных дисциплин «Эконометрика и экономико-математические методы и модели».

В тесном взаимодействии с ведущим экономическим вузом республики – Белорусским государственным экономическим университетом и профильной его кафедрой экономики и управления предприятиями АПК (профессор М. К. Жудро) подготовлен новый учебный план, расширяющий практическую и компетентностную составляющую обучения. Например, предусмотрен новый курс «Управление бизнес-

проектами в агропромышленном комплексе». Данная дисциплина призвана дать практический опыт, навыки, умения в разработке реальных бизнес-планов для предприятий и организаций АПК и других отраслей. Для эффективного обучения курсу могут максимально привлекаться наработки созданной при кафедре «Экономика и управление в отраслях» лаборатории менеджмента качества и моделирования бизнес-процессов, а также современные информационные технологии. В частности, в полном соответствии с действующими законодательными и нормативными документами в вузе установлен типовой программный комплекс «НИВА-СХП: Бизнес-план».

Другим важнейшим действием в направлении усиления практического обучения явилось создание в 2010 г. филиала кафедры «ЭиУО» на базе ОАО «Агрокомбинат «Южный». Это одно из ведущих агропредприятий региона, которое занимается не только растениеводством и животноводством, но и производством готовых продуктов питания, фирменной торговлей. Наиболее успешным за прошедший период оказалось сотрудничество:

- по проведению всех видов практик: ознакомительной, организационно-экономической, преддипломной;

- по использованию филиала как полигона для внедрения научно-исследовательских разработок студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей кафедры;

- по повышению квалификации преподавателей кафедры, их ознакомлению с практическими достижениями сельскохозяйственного производства, переработки продукции растениеводства и животноводства.

В то же время проявились и трудности в организации взаимодействия:

- невозможность организации учебных занятий на базе филиала не столько из-за отсутствия аудиторий, сколько из-за территориальной удаленности;

- раздробленность подразделений филиала, а также их размеры исключают возможность работы практикантов большими группами;

- трудность с привлечением сотрудников предприятия к проведению аудиторных занятий из-за загруженности последних основной профессиональной деятельностью и др.

В перспективе предстоит организовать проведение на базе филиала нового вида производственной практики – технологической, что предусмотрено учебными планами нового поколения. При этом следует уже сейчас продумывать организационные аспекты, связанные с единым обучением на младших курсах студентов специализаций агропромышленного и машиностроительного направления. Необходимо принять во внимание наличие технологической практики в четвертом семестре второго курса.

Третьим важнейшим шагом в совершенствовании практического обучения агроэкономистов следует признать их вовлечение в научно-исследовательскую работу кафедры и созданной на ее базе лаборатории менеджмента качества и моделирования бизнес-процессов. Широта тематики, отраслевой направленности (промышленность, сельское и лесное хозяйство) и масштабы исследований не позволяют массово привлекать студентов I-й ступени к этой работе, однако накопление опыта в этом направлении идет и будет продолжаться.

Таким образом, успешная реализация предпринимаемых и перспективных действий обеспечит рост качества и практической направленности учебного процесса по подготовке агроэкономистов, что соответствует ключевым задачам функционирования высшей школы Республики Беларусь.