

ОБ УСИЛЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Е. Н. Ленивко

*Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого»,
учебно-методический отдел*

Б. П. Пантазий

*ОАО «БМЗ – управляющая компания холдинга «БМК»,
учебный центр*

Производственная практика для университета – это попытка соединить теоретическую подготовку с формированием практических навыков у студентов для облегчения их выхода на рынок труда, это получение обратной связи со стороны организаций, принимающих студентов на практику, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать студенту, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда. Именно так нужно относиться к практике.

Учреждения образования в современных условиях обязаны быть готовыми к совместной работе с предприятиями – заказчиками кадров.

ГГТУ им. П. О. Сухого поставил своей задачей готовить кадры при непосредственном участии производств, ведь там модернизация проходит быстрее и можно лучше изучить современное производство, при прохождении практики непосредственно участвуя в реальной работе технологического оборудования.

Для решения таких задач была проведена следующая работа. В рамках научно-практического семинара с участием директора ОАО «БМЗ» А. Н. Савенка и ректора ГГТУ им. П. О. Сухого С. И. Тимошина было принято решение разработать интегрированные учебные планы и программы для подготовки квалифицированных молодых специалистов для предприятия. Координировали эту деятельность со стороны предприятия заместитель генерального директора ОАО «БМЗ» по персоналу и идеологической работе В. Э. Флоризяк, со стороны ГГТУ им. П. О. Сухого – первый проректор университета О. Д. Асенчик. Неоднократно проходили встречи с сотрудника-

ми предприятия как в университете, так и на заводе. Проведена большая работа по выработке стратегии сотрудничества, организации производственной практики и интеграции учебных планов и программ.

Усилиями инженерно-педагогических работников Учебного центра ОАО «БМЗ» и учебно-методического отдела университета были откорректированы учебные планы, которые предусматривают изучение студентами глубокого теоретического курса в университете, а прохождение производственной практики, состоящей из двух этапов, – на заводе.

В учебном центре предприятия разработаны комплекты учебно-программной документации по семи профессиям: подручный сталевара, разлищик стали, оператор поста управления, вальцовщик стана горячей прокатки, волочильщик проволоки, лаборант химического анализа и контролер в производстве черных металлов. В результате совместно проделанной работы студенты 3-го и 4-го курсов специальности 1-42 01 01 «Металлургическое производство и материалобработка» (по направлениям) получили возможность соединить теоретические знания и практические умения в одно целое. В этом году студенты 4-го курса после сдачи экзамена в заводской квалификационной комиссии получили рабочую профессию повышенного разряда еще до окончания университета.

Аналогичная работа была проведена на РУП «Гомсельмаш» и его филиале «Гомельском заводе самоходных комбайнов». Студентам была предоставлена возможность получить профессии токаря, фрезеровщика, оператора станков с ЧПУ, сверловщика и штамповщика. После получения квалификационного разряда студенты работали на рабочих местах и получали заработную плату.

Новый вид подготовки, который наши студенты в настоящее время проходят на ОАО «БМЗ» и РУП «Гомсельмаш» дает возможность улучшить качество образования. Особенно важна эта практика для самих студентов – они проходят процесс адаптации к производству во время учебы в университете. Такие молодые специалисты быстрее вольются в коллектив предприятия и начнут профессиональную карьеру.

С целью дальнейшего совершенствования организации и прохождения практики в университете необходимо более тесное взаимодействие выпускающих кафедр с предприятиями. Следует соединить теоретическую подготовку с формированием практических навыков у студентов для облегчения их выхода на рынок труда.