

**СЕКЦИЯ V
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

А. А. Войтович

*Учреждение образования «Полесский государственный университет»,
кафедра гуманитарных наук, философии и права*

Республика Беларусь как суверенное государство имеет собственную систему образования и воспитания и гарантирует каждому своему гражданину возможность развития личности, получения образования, соответствующего ее требованиям и способностям, активное приобщение к культурно-историческому наследию белорусского народа, других национальных общностей республики. Осуществляемые социально-экономические преобразования в Республике Беларусь обуславливают необходимость системного анализа и глубокого осмысления опыта развития образовательной сферы в стране, а также роли, места и значения образования в развитии человека и общества.

Большое внимание в настоящее время уделяется вопросам качества современного высшего образования, целью которого является обеспечение наиболее полного развития способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, возможности ее активного, свободного и конструктивного участия в развитии общества с целью удовлетворения потребностей общества и государства в специалистах высокой квалификации [3]. Согласно Закону Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-3 «О высшем образовании» государственное управление в данной сфере осуществляют Президент Республики Беларусь, Правительство Республики Беларусь, республиканские органы государственного управления и местные исполнительные и распорядительные органы в пределах своих полномочий. Контроль в сфере высшего образования, координацию деятельности республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов в сфере высшего образования осуществляет Министерство образования Республики Беларусь [2, с. 15].

Государственная политика в сфере высшего образования направлена на обеспечение права граждан на получение бесплатного на конкурсной основе высшего образования, непрерывности и преемственности образовательного процесса, качества высшего образования, автономии управления в высших учебных заведениях, гарантий предоставления первого рабочего места выпускникам государственных высших учебных заведений, интеграции системы высшего образования Республики Беларусь в мировую систему высшего образования при сохранении и развитии достижений и традиций белорусской высшей школы, государственной поддержки подготовки специалистов для приоритетных направлений социально-экономического развития и национальной безопасности Республики Беларусь [5].

Существующая документальная историко-методическая база отображает этапность складывания системы высшего профессионального образования в нашей стране. Целесообразно отметить нормативные акты, определяющие содержание структурно-организационных изменений, которые направлены на совершенствование структуры высшего образования в нашей стране. Начиная с 2001 г., в Республике Беларусь был принят целый ряд документов по переходу на двухступенчатую систему высшего образования: «Положение о подготовке специалистов с высшим образованием» (принято

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 мая 2001 г. № 758); «Положение о ступенях высшего образования» (принято постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. № 1419); «Концепция внедрения двухступенчатой системы подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь» (принята постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 мая 2004 г. № 605); «Программа перехода на дифференцированные сроки подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь» (принята постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 6 июля 2005 г. № 755). Однако в ходе подготовки нормативного, правового, учебно-методического обеспечения первоначальный замысел претерпел значительные изменения [1].

Новым этапом в развитии системы высшего образования в нашей стране стал Закон Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-3 «О высшем образовании». В соответствии с данным законодательным актом основными типами высших учебных заведений определены классический и профильный университеты, институты, высшие колледжи. Еще одной особенностью белорусской институциональной структуры, закрепленной нормативно и отличающей ее от социалистического эгалитаризма, является законодательное выделение вузов, которые получают статус «ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования» [2, с. 10].

Одним из важных событий в образовательной сфере стало принятие Кодекса Республики Беларусь об образовании. 13 января 2011 г. Президент Республики Беларусь подписал принятый 2 декабря 2010 г. Палатой представителей и одобренный 22 декабря 2010 г. Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь Кодекс Республики Беларусь об образовании [4]. Данный документ предусматривает обеспечение наиболее полного развития способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, реализацию академических свобод на основе соблюдения норм законодательства Республики Беларусь. Создание данного документа позволило завершить процесс формирования национального законодательства об образовании как полной, логически последовательной и эффективной системы правовых норм, обеспечить стабильность системы образования и определить перспективы ее дальнейшего развития.

Таким образом, новые социально-политические условия суверенной Республики Беларусь в значительной степени обусловили необходимость разработки собственной национальной образовательной модели, практическую реализацию которой обеспечивают соответствующие нормативно-правовые акты.

Л и т е р а т у р а

1. Вилова, Е. П. Приоритеты современного образования. Высшая школа: проблемы и перспективы : материалы 6 Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 23–24 нояб. 2004 г. / РИВШ. – Минск, 2004. – С. 8–91.
2. О высшем образовании : Закон Респ. Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-3. – Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/zakon/zakb0026.htm>. – Дата доступа : 10.09.2013.
3. Об образовании : Закон Респ. Беларусь от 29 окт. 1991 г. № 1202-ХІІ. – Режим доступа: <http://www.levonevski.net/pravo/temy/tema28/vtor/docm1321.html>. – Дата доступа : 10.09.2013.
4. Кодекс Республики Беларусь об образовании : постановление Совета Респ. Нац. Собрания Респ. Беларусь от 22 дек. 2010 г. № . 388-№.4/V // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 1. – 4/6637.
5. Об основах государственной молодежной политики : Закон Респ. Беларусь от 7 дек. 2009 г. № 65-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 300. – 2/1617.