

# ТЕСТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

**М. Н. Ковалев**

*Гомельский филиал Учреждения образования Федерации профсоюзов  
Беларуси «Международный университет «МИТСО»,  
кафедра маркетинга и логистики*

Компьютерное тестирование широко применяется в различных областях деятельности, в том числе в сфере образования. Тестирование дает возможность не только выполнять итоговый контроль знаний обучающихся, но также проводить обучение и выполнять промежуточный контроль.

В Гомельском филиале Международного университета «МИТСО» в 2012/2013 учебном году внедрено компьютерное тестирование студентов по экономическим дисциплинам. Преподавателями вуза разработаны тесты по большинству изучаемых дисциплин с применением программы VeralTest v2.3.

Программа VeralTest позволяет создавать 3 типа файлов:

- файл тестирования \*.XTF;
- файл результатов тестирования (протокол) \*.VTR;
- выполняемый файл \*.EXE.

Программа VeralTest содержит приложение для ввода и редактирования вопросов теста TestEditor, которое позволяет разрабатывать вопросы пяти типов:

- вопрос с единичным выбором ответа;
- вопрос с множественным выбором ответа;
- вопрос с вводом текстового ответа;
- вопрос с вводом числового ответа;
- вопрос с сопоставлением.

Каждый вопрос может содержать несколько ответов. Каждый ответ в вопросе может иметь свой вес в баллах. Расчет набранного количества баллов за вопрос производится по индивидуальному алгоритму для каждого типа вопросов, исходя из выбранного режима обработки ответа и установленного разработчиком теста количества баллов для ответов.

Функция «Импорт вопросов» позволяет импортировать в редактор тестов вопросы, созданные в других редакторах. Импорт возможен из текстовых файлов (\*.txt) и из файлов Rich Text Format (\*.rtf). Таким образом, можно импортировать файлы, созданные как в простых текстовых редакторах, таких как «Блокнот», так и в мощных текстовых процессорах, таких как Microsoft Word и OpenOffice.org Writer.

При импорте из файлов формата RTF сохраняется оформление текста, а также рисунки и таблицы, вставленные в документ.

При импорте вопросов действуют следующие ограничения:

- импорту подлежат только вопросы с единичным и множественным выбором ответа;
- импорту подлежат только вопросы, записанные в свободном формате.

Файл результатов тестирования содержит следующие данные:

- дата и время;
- тип теста;
- фамилия и имя тестируемого;
- количество пройденных вопросов;
- затраченное время;
- количество набранных баллов;
- оценка;
- вопросы и ответы.

При разработке тестов преподаватель с учетом объема изучаемой дисциплины самостоятельно принимает решение о количестве тестов по предмету, времени их выполнения студентом, шкале оценок, количестве попыток на выполнение теста, необходимости подготовки и печати протокола тестирования. Программа позволяет установить уровень сложности каждого вопроса теста.

Разработанные тесты размещены на специально выделенном сервере тестирования. Доступ к тестам возможен с любого компьютера корпоративной вычислительной сети после активации тестов администратором сети при наличии соответствующих прав доступа. Задание на активацию тестов для конкретных студенческих групп дается кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина.

Разработанные тесты по таким дисциплинам, как «Маркетинг», «Логистика», «Транспортная логистика», «Промышленный сервис» применялись в 2012/2013 учебном году с целью:

- закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
- промежуточного контроля знаний при проведении промежуточной аттестации студентов;
- итогового контроля знаний во время зачетного занятия.

По каждой дисциплине было разработано несколько тестов, вопросы которых охватывали одну или несколько тем.

Как правило, тесты по названным дисциплинам содержали по 40–50 вопросов. В подавляющем большинстве это были вопросы с единичным выбором ответа и вопросы с множественным выбором ответа. Правильный ответ на вопрос с единичным выбором ответа оценивался разработчиком в один балл, с множественным выбором ответа – в два и более. Изредка при разработке тестов применялись вопросы с вводом текстового ответа, с вводом числового ответа и вопросы с сопоставлением.

На выполнение теста отводилось 40 мин, что позволяло за академический час протестировать студенческую группу и получить протокол тестирования с оценками. При использовании тестов в обучающем режиме студентам разрешалось пользоваться соответствующими учебными пособиями, размещенными в электронной библиотеке.

Опыт использования компьютерного тестирования в Гомельском филиале Международного университета «МИТСО» показал их высокую эффективность. Тесты охватывают все темы дисциплины в соответствии с учебной программой. В результате тестирования преподаватель получает объективные оценки знаний студентов.

Наряду с этим при разработке и внедрении тестирования возникают некоторые проблемы:

- преподавателю требуется время на освоение программы тестирования и тестовых заданий;
- разработка тестов является трудоемкой творческой работой, объем которой не поддается нормированию;
- достаточно сложной задачей является определение уровня сложности отдельных вопросов теста и времени выполнения всего теста;
- разработанные тесты требуют отладки и апробации, поскольку при «массовом производстве» тестовых заданий неизбежны ошибки.

Однако, по нашему мнению, вышеперечисленные проблемы решаются с накоплением опыта разработки и применения тестов в учебном процессе.