

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

И. В. Царенко, А. Я. Григорьев, С. И. Красюк, Е. Н. Федоренко

*Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого»,
кафедра «Технология машиностроения»*

Рейтинговая система – инновационная образовательная технология, которая позволяет повысить мотивацию студента в получении знаний за счет дифференцированной и поэтапной оценки всех видов работы студента по многобальной шкале [1]. Кроме этого, рейтинговая система дает возможность объективно ранжировать студентов при подготовке рекомендаций на получение ими высшего образования различных уровней (бакалавр, магистр), дальнейшего обучения в аспирантуре. Для организации рейтинговой системы учебного процесса еще перед началом учебного семестра необходимо составить подробный «прейскурант» условных баллов, по которым будет оцениваться качество и количество работы студента. (Баллы за правильный ответ, за сдачу лабораторной работы, за сдачу контрольной работы и т. д.) С данным «прейскурантом» студент должен быть ознакомлен еще в начале семестра и затем в течение всего семестра преподавателем ведется для каждого студента подсчет его рейтинга (суммы набранных баллов, отражающих выполненную студентом работу). Списки рейтингов обязательно необходимо размещать в самых обозреваемых местах, так как здесь может работать психологический фактор соревнований между студентами. Для кого-то важен моральный интерес быть первым (в группе, на факультете), для кого-то – главное не быть последним.

В представленной таблице предлагается разбалловка видов учебной работы по дисциплине «Производственные технологии» для подсчета рейтинга студента. Курс «Производственные технологии» включает 34 часа лекционных материалов, 17 часов практических занятий и 17 часов лабораторных занятий. Лекционный материал разделен на пять модулей и включает 16 тем. После изучения каждого модуля пре-

дусмотрено проведение контрольной работы для оценки степени освоения студентами пройденного теоретического материала. В электронной библиотеке университета для студентов доступен электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Производственные технологии», который содержит конспект лекций, практикум для проведения практических и семинарских занятий, включающий девять тем, практикум для проведения лабораторных занятий, рассчитанный на семь работ [2]. Для закрепления усвоенных знаний в результате самостоятельной работы студентам предложено 207 контрольных заданий. Для итогового контроля знаний составлено 54 контрольных вопроса (для подготовки к экзамену). Кроме этого на учебном портале студент может найти электронный вариант курса, разбитый на пять модулей.

Введение рейтинговой системы связано с определенными трудностями: во-первых, с составлением эффективной разбалловки всех видов оцениваемой учебной работы, штрафов и поощрений; и во-вторых, с постоянным подсчетом рейтинга для каждого студента. Например, если лекция читается для потока из нескольких групп, то подсчет всех верных и неверных ответов занимает достаточно много времени.

К преимуществам рейтинговой системы можно отнести следующие моменты: 1) активизируется учебная работа студента во время семестра (так как рейтинговая система заставляет систематически и регулярно готовиться к занятиям), что приводит к равномерной загрузке студента в течение семестра и исключает его перегрузку во время зачетной и экзаменационной сессии; 2) для преподавателя появляется возможность разгрузить экзамен (так как студенты, набравшие соответствующее количество баллов, могут получить экзамен «автоматом» и знание этого будет стимулировать студента набрать экзаменационный балл); 3) студент имеет возможность сам распределять свое время: выбирать порядок выполнения учебных дел; 4) вводится фактор состоятельности.

Разбалловка видов учебной работы по дисциплине «Производственные технологии» для подсчета рейтинга студента

Вид работы	Набор баллов	Потеря баллов
Защита лабораторной работы вовремя: Ответ на все контрольные вопросы	3	
Ответ не на все контрольные вопросы	1–2	
Выполнение практической работы вовремя:		
Работа соответствует требованиям на 90–100 %	5	
Работа соответствует требованиям на 70–90 %	4	
Работа соответствует требованиям на 50–70 %	3	
Работа соответствует требованиям на 30–50 %	2	
Работа представлена в виде черновика	1	
Представление доклада:		
Пересказ	3–5	
Зачитывание	1–2	
Контрольная работа 1	10	
Контрольная работа 2	15	
Написание реферата и выступление с докладом на проблемную тему (индивидуальное задание)	1–5	

Окончание

Максимальный балл за сдачу экзамена	27	
<i>Штрафы:</i>		
Нарушение сроков представления работы: 1 сут.		0,15
Не полностью оформленный отчет л/р		0,5
Неверный ответ на вопрос		0,5
Отсутствие каждой лекции в конспекте		0,5
Разговоры на занятии		0,5–2
Отсутствие конспекта		0,5–2
Опоздание на занятие		0,5–1
Подсказка другу		0,5–2
Отсутствие на занятии		1–5
Неявка на контрольный опрос		10

Литература

1. Сергеевкова, В. В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы / В. В. Сергеевкова. – Минск : РИВШ, 2004. – 132 с.
2. Царенко, И. В. Производственные технологии : электрон. учеб.-метод. комплекс / И. В. Царенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2010.