

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
В ЕВРОПЕЙСКОМ ВУЗЕ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СТАЖИРОВКИ  
В УНИВЕРСИТЕТЕ Т. БАТИ В Г. ЗЛИН, ЧЕШСКАЯ РЕСПУБЛИКА)**

**И. В. Ивановская**

*Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет», г. Могилев, Республика Беларусь*

**Н. П. Драгун**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

В рамках осуществляющейся на кафедре «Экономика» работы по интеграции в систему европейского высшего образования, а также обеспечению соответствия предлагаемых кафедрой образовательных программ требованиям Болонского процесса была разработана и реализована в октябре 2016 г. – марте 2017 г. программа полугодовой стажировки доцента И. В. Ивановской в университете Томаша Бати в г. Злин, Чешская Республика. Результаты этой стажировки являются чрезвычайно полезными для решения перечисленных выше задач.

Университет Томаша Бати в г. Злин (TBU) – динамично развивающееся высшее учебное заведение и один из известных научно-исследовательских центров Чешской Республики. С численностью студентов около 9700 человек, TBU входит в число средних по величине чешских университетов. Университет предлагает трехуровневую систему образования (бакалавр–магистр–доктор), основанную на Европейской системе перевода и накопления баллов (European Credit Transfer System, ECTS). Выпускникам выдается Приложение к диплому, цель которого – укрепить их позиции на европейском рынке труда. Это Приложение признается во всех Европейских странах, принявших Болонский процесс. В 2012 г. TBU получил сертификат ECTS Label от Европейской комиссии, который является самым престижным европейским сертификатом, выдаваемым в сфере высшего образования. TBU является членом многочисленных международных организаций, в том числе и European University Association, которая объединяет более 800 университетов из 46 стран Европы.

Сегодня университет предлагает широкий спектр образовательных программ, которые можно изучать на шести факультетах – технологическом (Faculty of Technology), менеджмента и экономики (Faculty of Management and Economics), мультимедийных коммуникаций (Faculty of Multimedia Communications), прикладной информатики (Faculty of Applied Informatics), гуманитарных наук (Faculty of Humanities), логистики и антикризисного управления (Faculty of Logistics and Crisis Management).

Факультет менеджмента и экономики предлагает программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры, готовит специалистов по следующим направлениям: менеджмент и маркетинг (management and marketing); управление дизайном (design management); управление здравоохранением (health care management); финансы (finance); бухгалтерский учет и налогообложение (accounting and taxes); деловое администрирование (business administration); управление качеством и производством (quality and production management); промышленный инжиниринг (industrial engineering); управление государственным сектором и региональным развитием (public sector administration and regional development).

Учебный процесс в университете начинается с выбора студентом дисциплин, которые он будет изучать в предстоящем семестре. Согласно ECTS, чтобы перейти

на следующий курс, студент должен набрать 60 кредитов (зачетных единиц) за учебный год. Поэтому еще до начала занятий на факультете составляется список дисциплин с указанием количества кредитов по каждой, из которого студент самостоятельно выбирает предметы минимум на 30 кредитов и записывается на них. Далее составляется расписание, которое высылается каждому студенту и преподавателю (это расписание также содержит информацию о записавшихся на курс). В течение первых двух недель занятий студент имеет право поменять выбранные дисциплины.

Количество часов и длительность занятий определяется трудоемкостью дисциплины. Занятие по одной дисциплине может длиться от одного часа (60 мин.) до четырех часов. Обучение в университете ведется на чешском и английском языках. Все преподаватели ведут занятия, используя мультимедиа, собственные презентации, видеоролики, специализированное программное обеспечение (особенно по логистике, управлению проектами и Business Information Systems) по теме занятия (все аудитории оснащены необходимой компьютерной техникой и ПО). Преподаватели не диктуют лекции под запись, наличие у студента конспекта не контролируется. Вся работа преподавателей и студентов ведется через электронные курсы в Moodle – сдача отчетов по практическим заданиям, итоговый тест и т. п. Ключ (пароль) к электронному курсу выдается преподавателем на первом занятии (то, что студент записан на дисциплину, вовсе не дает ему автоматический доступ к электронному курсу). Структура электронного курса похожа на структуру электронного курса в ГГТУ им. П. О. Сухого – информация о курсе, лекции (презентации), задания к практическим занятиям; активно используется раздел «Форум преподавателя». В то же время никаких тренировочных тестов или тестов после каждой темы в электронном курсе нет, как и разделов «итоговый контроль знаний» и «курсовое проектирование».

Все студенты, желающие получить необходимые кредиты, вынуждены придерживаться установленных сроков и выполнять все требования, среди которых обязательное посещение занятий, выполнение практического задания (как правило, командного) и его публичная защита, индивидуальный тест в конце семестра (или тесты по модулям в семестре) и итоговый экзамен (устный). Понятия «зачет» не существует.

Особенность европейского образования заключается в том, что студентов учат работать в команде. На практических занятиях студенты делятся на группы (от двух до шести человек), каждая группа получает задание – разработать проект..., провести сравнительный анализ, оптимизировать работу реального предприятия... используя. Преподаватель оценивает работу команды, а не отдельно взятого студента. Для выполнения практических занятий, подготовки докладов, рефератов допускается использовать публикации только научных журналов из баз данных Scopus, Web of Science. Университет подписан на все ведущие базы научных публикаций.

Подготовка магистров от подготовки бакалавров ничем не отличается, та же кредитная система. С PhD-студентами все сложнее – учеба в докторантуре два года, в течение которых надо сдать 14 дисциплин и набрать нужное количество кредитов. Часть дисциплин преподаются на английском языке. Есть такие дисциплины, как деловой английский, письменный английский, где учат как правильно писать научную статью. Диссертация сдается в два этапа. На первом этапе представляются тезисы будущей диссертации, на втором – готовая работа. Обязательно наличие 2–3 публикаций в журналах из списка Scopus/Web of Science. Один плюс – нет оппонированной организации, проблемного совета и ВАК. Университет имеет право самостоятельно присуждать ученую степень. Весь этот путь занимает около 4–8 лет.

Чешские студенты (магистранты и PhD-студенты) получают образование бесплатно, равно как и иностранные, успешно сдавшие экзамен по чешскому языку.