

## СЕКЦИЯ IV СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ И РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

---

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГГТУ ИМ. П. О. СУХОГО

**О. Д. Асенчик, С. И. Тимошин**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Итогом развития Учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого» (ГГТУ им. П. О. Сухого) в последние десятилетия явилось то, что ГГТУ им. П. О. Сухого стал многопрофильным техническим университетом, обеспечивающим кадрами значительную часть предприятий реального сектора экономики Гомельского региона и Республики Беларусь. По нашим оценкам, количество организаций, потенциально заинтересованных в наших выпускниках, составляет 600–700 единиц. В силу этого становится очевидным, что эффективность деятельности университета во многом обуславливается эффективностью взаимодействия с организациями, в которых потом находят работу выпускники.

В настоящей работе описываются и анализируются сложившиеся формы взаимодействия между ГГТУ им. П. О. Сухого и организациями-заказчиками кадров при реализации образовательных программ на I и II ступенях высшего образования, намечаются пути расширения и совершенствования такого взаимодействия с целью повышения качества подготовки специалистов.

Основной формой вовлечения сторонних организаций в процесс подготовки является прохождение студентами производственных и преддипломных практик в этих организациях. На этот вид учебных занятий учебные планы действующих образовательных стандартов выделяют в среднем 8 % от общего числа запланированного объема занятий. Для организации прохождения такого вида практик ежегодно заключается около 600 договоров. При этом наблюдается рост числа различных организаций, с которыми заключаются такие договоры: 576 договоров было заключено в 2015 г. и 644 договора – в 2017 г. В основном эти организации являются государственными. Однако намечается рост числа фактов прохождения практик в организациях и частной формы собственности: 15 в 2015 г. и 46 в 2017 г. Растет и число случаев прохождения практик студентами за рубежом. Следует также отметить, что эти тенденции отмечаются на фоне имеющего место уменьшения общего количества студентов, обучающихся в университете. Таким образом, мы наблюдаем процесс диверсификации баз практик, что, на наш взгляд, должно повышать степень адаптации студентов к условиям реальной трудовой деятельности. Эти тенденции требуют повышенного внимания к процессу организации практик, адекватной оценке возможностей организаций по приему студентов, назначению опытных руководителей практик со стороны университета.

В университете созданы и функционируют 19 филиалов кафедр. Договоры о совместной деятельности заключены с ОАО «Белорусский металлургический завод» («БМЗ») – управляющая компания холдинга «Белорусская металлургическая компания» («БМК»), РУП «Гомельэнерго», ОАО «Гомельский завод литья и нормалей»,

ОАО «Гомельский литейный завод «Центролит», ОАО «СтанкоГомель», ОАО «Гомельский завод станочных узлов», ОАО «Гомельоблагросервис», ОДО БММТ «Спутник», РУП «Гомельэнерго» «Гомельские тепловые сети», «Гомельская ТЭЦ-2» и др. Сотрудники филиалов кафедр участвуют в образовательном процессе, руководят курсовыми проектами (работами), осуществляют руководство и рецензирование дипломных проектов (работ), организацию учебной и производственной практики. Такое сотрудничество сближает образовательный процесс с производством, позволяет учитывать требования реального сектора экономики, формировать профессиональные и социально-личностные компетенции будущих специалистов, основанные на практическом опыте.

На протяжении многих лет университет широко и регулярно практиковал повышение квалификации профессорско-преподавательского состава путем прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики г. Гомеля. В последние годы наметилось уменьшение количества таких стажировок. На наш взгляд, это следствие ограничений, которые накладывает на их организацию «Положение о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов», утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь 15.07.2011, № 954. Увеличение количества таких стажировок будет способствовать усилению практико-ориентированной подготовки преподавателей.

Ежегодно в ГГТУ им. П. О. Сухого осуществляется обновление и актуализация учебных планов и программ по согласованию с заинтересованными организациями. При пересмотре учебных программ отдается предпочтение практико-ориентированным учебным дисциплинам, обеспечивающим формирование профессиональных компетенций, позволяющих работать в инновационных условиях. К разработке содержания образовательных программ привлекаются представители реального сектора экономики и организаций-заказчиков кадров. Так, за последние три года по согласованию с ними и при их участии разработаны 24 учебных плана и 303 учебные программы.

Представители организаций-заказчиков кадров постоянно включаются в состав государственных экзаменационных комиссий. Подавляющее число дипломных проектов и работ рецензируются внешними высококвалифицированными специалистами. К сожалению, наблюдается тенденция уменьшения количества специалистов-практиков, привлеченных к проведению занятий: в 2017 г. привлечено 17 человек, в то время как в 2015 – 34 человека. На наш взгляд, это временное явление.

Важной формой взаимодействия является привлечение внешних экспертов к формированию банка практико-ориентированных заданий для курсовых и дипломных работ. Средняя за последние три года доля дипломных проектов (работ), выполненных студентами по заказам организаций, составляет около 20 %. Средняя доля курсовых проектов (работ), выполненных студентами по заказам организаций, составляет около 7 %. В целом нам кажется целесообразным увеличение количества курсовых работ, выполняемым по реальным темам. При этом следует принимать во внимание и то, что к трудовой деятельности студенты приступят через три-пять лет, поэтому во время учебы они должны получить знания в областях и направлениях, которые в настоящее время только зарождаются. Это также должно учитываться при формировании заданий на курсовое и дипломное проектирование.

Реализуются и другие формы взаимодействия университета и организаций-заказчиков кадров. Новым направлением сотрудничества между ГГТУ им. П. О. Сухого и ОАО «БМЗ» – управляющая компания холдинга «БМК» является вовлечение студентов в практико-ориентированное обучение для решения практических задач, в частности, связанных с улучшением качества конечной продукции предприятия. На-

пример, для студентов 3-го курса специальности 1-42 01 01 «Металлургическое производство и материалобработка (по направлениям)» разработана программа профессиональной адаптации, в рамках которой осуществляется раннее привлечение студентов к практической деятельности на предприятии путем решения производственных задач на уровне выполнения литературно-патентного поиска, выполнения учебных расчетов изучаемых процессов с выполнением курсовых работ и дипломного проекта по тематике, выданной предприятием. Работа студентов по данной программе осуществляется под руководством ведущих специалистов БМЗ и преподавателей нашего университета.

Кафедры «Информационные технологии» и «Информатика» тесно взаимодействуют с базовой организацией университета ИООО «ЭПАМ Системз» по целевой подготовке кадров. В указанной ИТ-компании студенты специальностей 1-40 04 01 «Информатика и технологии программирования», 1-40 05 01 «Информационные системы и технологии (по направлениям)» проходят технологическую и преддипломную практики, с ними проводятся обучающие тренинги, преподаватели также путем тренингов повышают свою квалификацию. Для итоговой аттестации студентов привлекаются ведущие специалисты этой организации.

Эффективное выполнение обязанностей инженерных и руководящих работников предполагает понимание сути работы людей, реализующих их планы и указания. Наличие у выпускников технических специальностей личного опыта работы по рабочим специальностям будет способствовать их более полному вовлечению в процессы производства в дальнейшем. В последнее время в этом направлении были сделаны определенные шаги: во время производственной практики студенты 3-го курса специальности 1-42 01 01 «Металлургическое производство и материалобработка (по направлениям)» проходили обучение рабочей профессии по учебным программам, согласованным и утвержденным университетом и учебным центром ОАО «БМЗ» – управляющая компания холдинга «БМК». По результатам сдачи итогового экзамена в заводской квалификационной комиссии студенты получают рабочую профессию. Студенты 3 и 4-го курсов специальности 1-51 02 02 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» проходили обучение в учебном центре РУП ПО «Белоруснефть» с присвоением разряда по профессиям «Оператор бурильной установки» и «Помощник бурильщика». Студенты 3 и 4-го курсов специальностей 1-43 01 02 «Электроэнергетические системы и сети», 1-43 01 03 «Электроснабжение (по отраслям)» проходили производственную практику на рабочих местах в учебном центре РУП «Гомельэнерго» с присвоением разряда по профессии «Электромонтер по обслуживанию подстанции».

Таким образом, в целях усиления практической подготовки специалистов нам кажется необходимым следующее: исключение формального подхода к организации прохождения практик, совместное с заинтересованными организациями обеспечение должного уровня их проведения; регулярное заслушивание на советах факультетов с участием заинтересованных лиц вопросов, касающихся практико-ориентированного обучения, взаимодействия с заказчиками кадров, подведения итогов практик, мониторинга деятельности выпускников с принятием решений по устранению выявленных недостатков и выработкой предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации практического обучения студентов; принятие мер по созданию новых и совершенствованию работы существующих филиалов кафедр в профильных организациях; разработка совместно с организациями-заказчиками кадров для внедрения в образовательный процесс фондов практико-ориентированных заданий, направленных на решение стоящих перед соответствующей организацией

на данный момент проблем; усиление связи образовательного процесса с научно-исследовательской работой путем утверждение тематик курсовых проектов (работ) и дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций в рамках выполняемых в университете научных проектов с учетом приоритетных направлений научных исследований Республики Беларусь; организация стажировок профессорско-преподавательского состава, задействованного в образовательном процессе, в организациях-заказчиках кадров.