

## Секция VIII МАРКЕТИНГ

---

### МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

А. В. Домород

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Беларусь*

Научный руководитель А. И. Короткевич

Человеческий потенциал является одним из основных видов совокупного экономического потенциала и отличается конкретными и качественными характеристиками. Чем больше степень обеспеченности человеческим потенциалом, тем больше потенциальная способность национальной экономики к росту.

Целью исследования в данной работе является выявление методик оценки развития человеческого потенциала. Объектом исследования является человеческий потенциал, а предметом – его методики оценки. Основным методом, который использовался в исследовании, является аналитический.

В 1990 г. Программа развития ООН ввела в публичное обращение понятие индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП). В настоящее время используются также такие индексы, как индекс развития человеческого потенциала, скорректированный с учетом неравенства, индекс гендерного неравенства и многомерный индекс бедности. Рассмотрим каждую методику в отдельности.

Индекс развития человеческого потенциала позволяет учитывать не только экономическую, но и социальную эффективность стран, качество жизни населения. В настоящее время индекс человеческого развития включает в себя измерение долголетия и здоровья на основе показателя ожидаемой продолжительности жизни при рождении, знаний на основе средней и ожидаемой продолжительности обучения и достойного уровня жизни на основе показателя валового национального дохода (ВНД) на душу населения в долларах США по паритету покупательской способности.

Для преобразования показателей в индексы со шкалой от 0 до 1 устанавливаются минимальное и максимальное значения (целевые ориентиры). На 2011 г. были установлены следующие минимальные значения: для ожидаемой продолжительности жизни при рождении – 20 лет, для обеих переменных в области образования – 0 лет и для ВНД на душу населения – 100 дол. США [1, с. 168]. В свою очередь, целевые ориентиры для расчета Индекса человеческого развития в 2001 г. составили: для ожидаемой продолжительности жизни при рождении – 83,4 года, для средней продолжительности обучения – 13,1 года и для ожидаемой – 18 лет, сводный индекс образования – 0,978, для ВНД на душу населения – 107 721 дол. США по паритету покупательской способности.

Подиндексы находятся как отношение разницы фактического и минимального значения к разнице максимального и минимального значения. Таким образом, Индекс человеческого развития (ИЧР) представляет собой среднее геометрическое трех индексов измерений.

Таким образом, ИЧР является суммарным показателем развития человека. Он демонстрирует средний уровень достижений страны по трем базовым измерениям развития человека: долголетию и здоровью, доступу к знаниям и достойному уровню жизни.

Индекс человеческого развития, скорректированный с учетом неравенства (ИЧРН), вносит в ИЧР поправку на неравенство в распределении каждого измерения индекса среди населения. Индекс исчисляется как среднее геометрическое средних геометрических величин, рассчитанных для всего населения по каждому измерению отдельно. ИЧРН учитывает неравенство в отдельных измерениях ИЧР путем «дисконтирования» среднего значения каждого измерения в соответствии с его уровнем неравенства. ИЧРН равен ИЧР, когда неравенство между людьми отсутствует, но приобретает значение ниже ИЧР по мере усиления неравенства. В этом смысле ИЧРН представляет собой фактический уровень развития человека (с учетом неравенства), в то время как ИЧР можно рассматривать как индекс «потенциального» развития человека, которое может быть достигнуто при отсутствии неравенства. Разница между ИЧР и ИЧРН представляет собой снижение уровня развития человека, обусловленное неравенством, и может быть выражена в процентах.

Снижение ИЧР, основанного на нелогарифмированном индексе дохода, в результате воздействия неравенства по каждому измерению рассчитывается по формуле

$$\text{Снижение} = 1 - \sqrt[3]{(1 - A_{\text{Жизнь}})(1 - A_{\text{Образование}})(1 - A_{\text{Доход}})}.$$

Если исходить из того, что процент снижения, вызванного неравенством в распределении доходов, является одинаковым как для среднего дохода, так и для его логарифма, формула ИЧРН будет следующей [1, с. 170]:

$$IHDI = \sqrt[3]{(1 - A_{\text{Жизнь}})(1 - A_{\text{Образование}})(1 - A_{\text{Доход}})} HDI.$$

ИЧРН основывается на индексе, который удовлетворяет критерию совместимости подгрупп. Благодаря этому улучшение или ухудшение распределения результатов развития человека в конкретной группе общества будет находить отражение в изменении общего показателя развития человека. Кроме того, этот индекс является независимым от последовательности расчетов. Основным недостатком ИЧРН является то, что он невосприимчив к взаимосвязи, т. е. не отражает «наложения» различных видов неравенства друг на друга. Для того чтобы сделать показатель чувствительным к взаимосвязи, необходимо, чтобы все данные по каждому индивиду были получены из одного исследовательского источника, что в настоящее время невозможно из-за большого числа стран.

Индекс гендерного неравенства (ИГН) отражает неблагоприятное положение в гендерном отношении для трех измерений – репродуктивного здоровья, расширения прав и возможностей (РПВ) и рынка труда. Индекс показывает ущерб для потенциального развития человека, обусловленный неравенством достижений женщин и мужчин по этим измерениям. Его значение колеблется от 0 – в случае, когда женщины и мужчины равны, до 1, когда один из полов демонстрирует минимально возможные показатели по всем измеряемым параметрам. Источниками для расчета индекса является коэффициент материнской смертности (*MMR*), уровень рождаемости среди подростков (*AFR*), места в парламенте в соотношении женщин и мужчин (*PR*), уровни среднего и высшего образования (*SE*), экономическая активность на рынке труда (*LFPR*).

Для женщин и девочек формула агрегирования выглядит следующим образом:

$$G_F = \sqrt[3]{\left(\frac{10}{MMR} \frac{1}{AFR}\right)^{\frac{1}{2}} (PR_F \cdot SE_F)^{\frac{1}{2}} LFPR_F}.$$

А для мужчин и мальчиков [1, с. 171]:

$$G_M = \sqrt[3]{1 (PR_M \cdot SE_M)^{\frac{1}{2}} LFPR_M}.$$

Индексы для женщин и мужчин агрегируются по среднему гармоническому с целью создания равномерно распределенного гендерного индекса:

$$HARM(G_F, G_M) = \left[ \frac{G_F^{-1} + G_M^{-1}}{2} \right]^{-1}.$$

Применение среднего гармонического средних геометрических величин внутри групп учитывает неравенство между женщинами и мужчинами, одновременно корректируя показатель с учетом взаимосвязи между измерениями.

Референтный стандарт для расчета неравенства получен путем агрегирования женских и мужских индексов с использованием равных весов (т. е. при одинаковом отношении к обоим полам), а затем агрегирования этих индексов по измерениям:

$$G_{F,M} = \sqrt[3]{\text{Здоровье} \cdot \text{Расширение прав и возможностей} \cdot LFPR}.$$

Сравнение равномерно распределенного гендерного индекса с референтным стандартом позволяет нам получить ИГН:

$$ГИ = 1 - \frac{HARM(G_F, G_M)}{G_{F,M}}.$$

Следующим является многомерный индекс бедности (МИБ), который отражает множественные виды депривации в области образования, здоровья и уровня жизни на индивидуальном уровне. Каждому лицу присваивается определенный индекс депривации в зависимости от того, какие виды депривации его/ее домохозяйство испытывает по каждому из 10 компонентных индикаторов. Максимальное значение индекса – 100, причем каждое измерение имеет равный вес (т. е. максимальный размер индекса по каждому измерению составляет 33,3 %). Измерения «Образование» и «Здоровье» имеют по два показателя, поэтому «стоимость» каждого компонента составляет 5/3 (или 16,7 %). Измерение «Уровень жизни» имеет шесть индикаторов, поэтому «стоимость» каждого компонента составляет 5/9 (или 5,6 %) [1, с. 172].

Коэффициент бедности  $H$  определяет долю населения, являющегося многомерно бедным, и находится как отношение численности многомерно бедных ( $q$ ) к общей численности населения ( $n$ ) [1, с. 173]. Интенсивность бедности  $A$  отражает пропорцию взвешенных компонентных индикаторов, по которым, в среднем, бедняки испытывают депривацию. Только для бедных домохозяйств индексы депривации суммируются и делятся на общую численность бедного населения. Тогда индекс многомерной бедности будет равен произведению коэффициента бедности  $H$  на интенсивность бедности  $A$ .

Таким образом, можно выделить 4 методики оценки развития человеческого потенциала: индекс человеческого развития; индекс человеческого развития, скорректированный с учетом неравенства; индекс гендерного неравенства; многомерный индекс бедности.

#### Литература

1. Доклад о человеческом развитии 2011. Устойчивое развитие и равенство возможностей: лучшее будущее для всех / пер. с англ., ПРООН. – М. : Весь мир, 2011. – 188 с.