

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Л. Н. Фоломейкина

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет
имени Н. П. Огарёва», г. Саранск, Российская Федерация*

Рассмотрена возможность обустройства придомовых территорий для детей с ограниченными возможностями в целях интеграции детского сообщества. При этом учтены принципы размещения детских площадок для детей-инвалидов, проекты по экологическому обустройству дворовых территорий.

В нашей стране проживают миллионы людей-инвалидов, сотни тысяч из которых дети. При этом специализированные игровые площадки для детей с ограниченными возможностями практически отсутствуют или единичны для целых городов. Их катастрофическая нехватка в городах ограничивает социальные возможности детей, не дает им полноценно развиваться и чувствовать себя активными членами общества.

Обычные детские игровые комплексы, устанавливаемые на придомовых территориях, не подходят для детей с ограниченными возможностями. Ступеньки и высота игровых зон зачастую препятствуют ходу их полноценного игрового процесса. Дети с ограниченными возможностями мало, чем отличаются от своих сверстников: они хотят также играть, развиваться в коллективе и общаться со своими друзьями.

Самой многочисленной возрастной группой детей-инвалидов в нашей стране являются дети в возрасте 10–14 лет (43 %), затем следует группа детей в возрасте 15 лет и старше (28 %), группа в возрасте 4–7 лет (17 %) и группа детей-инвалидов с рождения и до достижения возраста 3 лет (12 %). Основными заболеваниями у детей, приводящими к инвалидности, являются болезни нервной системы – 20,8 %; среди них большинство (55,9 %) составляют церебральные параличи и другие параличические синдромы; психические расстройства и расстройства поведения – 20,3 %, среди них 72,1 % составляет умственная отсталость; врожденные аномалии – 18,1 %, из которых четверть (25,6 %) составляют аномалии системы кровообращения. Наибольший удельный вес в структуре причин инвалидизации детей составляют висцеральные и метаболические нарушения и расстройства питания (25 %), двигательные нарушения (23,2 %), умственные нарушения (20,5 %).

В городской среде важно стремление к социальной интеграции детей с ограниченными возможностями и здоровых детей. При организации дворовых территорий нужно учитывать все категории заболеваний детей и места их игры и отдыха приспособлять в соответствии с необходимыми условиями. Игра на одной площадке, приспособленной как для тех, так и для других, могла бы этому помочь.

Для конструирования таких площадок необходимо соблюдать параметры обустройства для удобства использования их детьми-инвалидами. Например, специальные столы у песочницы на площадке должны быть расположены на такой высоте, чтобы ребенок мог подъехать к ним на коляске. А игровые комплексы, горки, беседки, домики спроектировать таким образом, чтобы на них мог въехать инвалид-колясочник.

Понятно, что дети с ограниченными возможностями устают быстрее всех. Поэтому обязательным элементом такой игровой площадки должны быть специально отведенные места для отдыха (например, гамаки).

Что касается проекта самой площадки, то ее общая площадь должна обеспечить возможность размещения и разворота на ней инвалида на кресле-коляске. При высоте превышения площадки над тротуаром более 4 см должен быть выполнен съезд – это особенно важно, если на площадке будут играть дети-колясочники. Кроме того, между игровыми конструкциями должно быть гораздо больше места, чем отводится при проектировании обычной игровой площадки.

Качество покрытия тротуара под игровую площадку должно учитываться особо. Оно не должно иметь неровностей, поперечных уклонов, что крайне важно для обеспечения полной безопасности играющим. Ровная твердая поверхность необходима для безопасного передвижения инвалидов на кресле-коляске. Те же самые требования должны соблюдаться и для детей слабовидящих. Специальное покрытие из резиновой крошки препятствует скольжению и не допускает его при намочении (например, если прошел сильный дождь). Таким образом, дети могут играть на площадке в любую погоду.

Таким образом, игровые площадки не должны быть расположены изолированно, к ним должен быть безопасный проход от жилых домов. Расстояние от квартиры должно соответствовать радиусу деятельности каждой возрастной группы:

- дети до пяти лет – 200 м или 2 мин ходьбы;
- дети до 12 лет – 500 м или 10 мин ходьбы.

Однако в наших городах наблюдается не так много специализированных площадок для детей-инвалидов. Придомовые детские площадки не оборудованы специальными игровыми комплексами, которые предусматривают и возможности их использования детьми-инвалидами.

Нет необходимости в создании специализированных детских площадок для детей с ограниченными возможностями, и в обычных дворах такие гигантские и недешевые игровые центры не нужны – достаточно предусмотреть несколько тренажеров для инвалидов на обычных детских площадках. Важно отслеживать, в каких дворах проживают такие дети, и с учетом этого начинать оборудовать площадки. Возможно оборудование одной площадки на зону пешеходной доступности. Важна категория инвалидов: дети-колясочники, слабовидящие, дети с ДЦП и т. д. На сегодняшний день игровой комплекс для малоподвижных малышей с пандусами и пологими горками стоит от 200 тыс. до 500 тыс. р., качели для колясочников – от 50 тыс., карусели – около 250 тыс. Установка их может частично идти за счет средств городского бюджета. Также возможно привлечение средств благотворительных фондов.

В дополнение к подходу организации подобных игровых площадок, важно учитывать уже разработанные проекты по экологическому обустройству дворовых территорий, в том числе включающие также игровые комплексы для детей с ограниченными возможностями [1].

Так, экологическое обустройство придомовых территорий в районах города должно предусматривать обустройство дворовых зон различного назначения по экологическим нормативам, установку современных малых архитектурных форм, а также посадку древесной и кустарниковой растительности в целях оздоровления и очищения воздуха. Оборудование таких детских площадок должно создать в том числе для детей с ограниченными возможностями мир воображения, развивать умственные и физические способности. Для населения среднего и старшего возраста зоны отдыха должны создавать атмосферу покоя, душевного комфорта, эстетического наслаждения через дендрологическое оформление. Двор должен иметь спортивную площадку, четко выделенную автомобильную стоянку.

Также обустройство дворовых территорий на основе экологических параметров должно учитывать [2]:

- 1) выбор площадки и ее зонирование;
- 2) гармонизация стиля и малых архитектурных форм с окружающей средой;
- 3) санитарно-гигиенические и экологические условия выбираемой площадки;
- 4) выбор малых архитектурных форм и снарядов интеллектуальной направленности;
- 5) повышение качественных показателей малых архитектурных форм и снарядов и их гигиенических и бактерицидных качеств;
- 6) дифференцированный подход к подготовке основания для покрытия площадки декоративной брусчаткой и малых архитектурных форм с учётом грунтовых условий и способов ухода.

В результате реализации подобных проектов актуальны следующие задачи:

- создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей всех групп населения в отдыхе и досуге;
- реализация концепции безопасности, в том числе и экологической;
- создание условий для формирования самоуправления дворовым сообществом;

– формирование во дворе культурно-досуговой и воспитательной среды для детей и молодежи.

Создание и поддержание устойчивой городской среды с учетом важнейших социальных аспектов есть основа сохранения здоровой среды жизни человека. Дети с ограниченными возможностями – наиболее чувствительные к среде обитания социальные группы. И соответственно комфорт их пребывания в городских условиях является одним из важнейших индикаторов оптимального обустройства города.

Исследование выполнено при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 15-05-02526 А).

Литература

1. Бунькина, И. А. Системный метод благоустройства детских дворовых площадок и рекреационных территорий интеллектуальной направленности и повышенной комфортности : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 18.00.04 / И. А. Бунькина. – М., 2006. – 18 с.
2. Пространственный анализ и оценка социально-экономического развития региона : монография / И. А. Семина [и др.]. – 2-е изд., доп. и перереб. ; под ред. А. М. Носонова, И. А. Семиной. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2016. – 228 с.
3. Семина, И. А. Оценка качества городской среды для жизнедеятельности населения и комфортности проживания (город-район-двор) / И. А. Семина, Л. Н. Фоломейкина // Мозаика городских пространств: экономические, социальные, культурные и экологические процессы : сб. материалов Всерос. науч. конф. (Москва, МГУ, 27–29 нояб. 2015 г.) / Москов. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Рус. геогр. о-во. – М. : Геогр. ф-т МГУ, 2016. – С. 253–257.
4. Территориальная организация третичного сектора экономики: монография / И. А. Семина [и др.] ; под ред. А. М. Носонова, И. А. Семиной. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2017. – 208 с.
5. Фоломейкина, Л. Н. Аудит землепользования и формирование общественно-деловых зон на городских территориях / Л. Н. Фоломейкина, Е. Э. Хохлова // Огарев-online. – 2016. – № 14. – Режим доступа: <http://journal.mrsu.ru/arts/audit-zemlepolzovaniya-i-formirovanie-obshhestvenno-delovyx-zon-na-gorodskix-territoriyax>.
6. Фоломейкина, Л. Н. Проблемы развития и функционирования экологической инфраструктуры города Саранска / Л. Н. Фоломейкина, И. А. Семина // Ландшафтно-географические исследования для целей рекреации и туризма : сб. науч. тр. / редкол.: В. Н. Масляев [и др.]. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2013. – С. 121–126.