

ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

А. М. Бондарева

*Гомельский государственный технический университет
имени П. О. Сухого, Республика Беларусь*

Человеческий капитал является главной составляющей национального богатства, и с изменением величин показателей, его оценивающих, изменяется величина национального богатства. Таким образом, с увеличением показателей человеческого капитала возрастает и национальное богатство страны. Для осмысления тенденций развития современной белорусской экономики необходимы исследования факторов формирования человеческого капитала.

Одна из первых ее формулировок человеческого капитала дана в «Политической арифметике» родоначальника статистики и предшественника классицизма в экономической теории У. Петти, изданной в 1676 г. Этот знаменитый английский экономист оценил человеческий капитал как составляющую национального богатства дороже, чем овеществленную его часть. Стоимость населения Англии – в 417 млн фунтов стерлингов, а вещественное богатство – в 250 млн фунтов стерлингов. Позднее теория человеческого капитала была развита в «Исследовании и причине богатства народов» А. Смита (1776), «Принципах политической экономии» А. Маршалла (1899), работах многих других ученых. Как самостоятельный раздел экономического анализа теория человеческого капитала оформилась на рубеже 50–60-х г. XX в. За-

слуга ее выдвижения принадлежит известному американскому экономисту, лауреату Нобелевской премии Т. Шульцу, а базовая теоретическая модель была разработана в книге Нобелевского лауреата Г. Беккера «Человеческий капитал» (1964). Эта работа признана классикой современной экономической мысли. В новейшей истории теории человеческого капитала важное значение имеют тексты Й. Бен-Порэта, М. Блауга, Э. Лэзера, Р. Лэйарда, Дж. Минцера, Дж. Псахаропулоса, Ш. Розена, Ф. Уэлча, Б. Чизуика и др.

По мнению исследователей, целый ряд положений теории человеческого капитала для белорусской экономики в целом применимы, но нуждаются в уточнении.

Во-первых, в белорусской экономике наблюдается значительная деформация принципа оплаты труда. Несмотря на то что статистические данные демонстрируют наличие положительной зависимости заработка человека от уровня его образования, эта зависимость не носит характера постоянно наблюдаемой закономерности: не всегда более высокий уровень образования ведет к более высоким доходам. Данную связь мы рассматриваем как нарушаемую тенденцию. Уточнение в наше понимание вносят исследования, проведенные во многих странах (развитых и развивающихся): указанная тенденция представляет собой одну из основных закономерностей развития национальных экономик и отражает наличие устойчивой положительной зависимости доходов человека, фирмы, государства от уровня образования человека [1].

Во-вторых, продолжительность образовательного процесса должна находить отражение в качестве навыков и умений, приобретаемых в ходе его. Действительность указывает на смену приоритетов официального обучения и самообучения в ходе практической деятельности. Во многих отраслях белорусской экономики большую значимость приобретает «доподготовка» специалиста по месту работы, учитывающая скорость смены технологических процессов. Самообразование выходит на передний план. На современном рынке труда в любых специальностях и квалификациях ценится способность к самообучению. Такая способность расценивается работодателями как явное преимущество, поскольку позволяет недорого или вовсе за счет наемного работника адаптировать качества рабочей силы к имеющейся технологии.

В-третьих, теория человеческого капитала содержит положение, согласно которому имеется положительная связь между полученным образованием и возможностью трудоустройства. В трансформационных экономиках, претерпевающих развитие рыночных структур, несравненно более быстрыми темпами развивается сфера услуг, в частности, оптово-посредническая деятельность, где на первый план выходят характеристики, не связанные собственно с уровнем образования потенциально-го работника: внешние данные, возраст, семейное положение.

Из перечисленных аспектов теории человеческого капитала, обязательных к адаптации применительно к условиям Беларуси, самым актуальным, на наш взгляд, является анализ связи между уровнями доходов и образования. Эта связь отражается в показателе нормы отдачи от инвестиций в человеческий капитал, в данном случае – в образование. Норма отдачи от инвестиций в человеческий капитал выступает как специфический вид нормы прибыли и заслуживает глубокого, всестороннего исследования как показатель эффективности капитализации стоимости. Одно из последних исследований такого рода – работа А. Чубрика и Г. Шимановича «Отдача на образование и оценка человеческого капитала в Беларуси» [2].

«Исследования такого рода важны, так как определение норм отдачи от инвестиций в образование на разных уровнях будет способствовать рациональному поведению индивидов (домохозяйств) в области расходования денежных средств и рас-

поражения временем. Такие расчеты также могут служить ориентиром для проведения эффективной политики организации и финансирования образовательных реформ на уровне государства. Кроме того, отдача от образования – полезный индикатор производительности образования и значительный стимул для индивидов инвестировать в собственный человеческий капитал. Государственная политика должна основываться на этих данных и определять стимулы для инвестирования в человеческий капитал как со стороны индивида, так и со стороны субъектов хозяйствования» [1].

Проблемы демографического развития Беларуси являются предметом исследования по крайней мере двух отраслей научного знания – демографии и экономики и выступают, по сути, как междисциплинарный предмет исследования. Особое значение имеет анализ действий членов домохозяйств, семей. А именно: анализ причинности того или иного выбора в планировании деторождения (воспроизводство рабочих сил), в занятости женщин детородного возраста в форме найма (или предпочтение занятости женщин как домохозяйек), в получении образования родителями и детьми (выбор формы, продолжительности, качества образования), в перераспределении богатства между поколениями (отчуждение богатства родителей в пользу увеличения человеческого капитала детей).

Теория человеческого капитала притягивает исследователей, поскольку несет в себе знание общих закономерностей и характеристик развития важнейшей составляющей национального богатства. В ней нет готовых рецептов обогащения нации, но она определяет пути поиска его. Следует лишь учитывать особенности современного этапа развития национальных экономических систем.

Литература

1. Лавровская, О. Б. Социально значимые и прикладные направления исследований в области человеческого капитала в современной белорусской экономической науке / О. Б. Лавровская. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://media.miu.by>.
2. Чубрик, А. Отдача на образование и оценка человеческого капитала в Беларуси / А. Чубрик, Г. Шиманович. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.research.by>.